

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
частного учреждения – организации дополнительного
профессионального образования «Академия АСМАП» за 2016 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП» (далее – Академия), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Академии было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Академии включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Академии (с 21 февраля по 1 марта 2017 г.).
2. Организация и проведение самообследования в Академии (с 1 марта по 15 марта 2017 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта 2017 г. по 1 апреля 2017 г.).
4. Рассмотрение отчета Ассоциацией международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) – учредителем Академии.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности Академии;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности Академии;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2016 года приказом директора от 21 февраля 2017 года № 8 был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Карлов Д.А., заместитель директора Академии – руководитель рабочей группы;
- Булулукова З.Р., специалист по учебно-методической работе Академии – член рабочей группы;
- Макарова А.М., секретарь учебной части Академии – секретарь рабочей группы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Академия реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 77Л01 № 0008671, рег. № 037845) от «02» сентября 2016 года, выданной Департаментом образования города Москвы, и аккредитаций «The CPC manager international programme», «The CPC driver international programme», «Safe loading and cargo securing», «Training in tachograph drive and rest time regulations», «Crash Prevention» Академии Международного союза автомобильного транспорта (IRU Academy).

Академия является учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем Академии является Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

Место нахождения Академии: Российская Федерация, 109147, г. Москва, ул. Марксистская, дом 34, строение 9.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в Академии является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в Академии относится утверждение Устава¹ и изменение Устава Академии, определение приоритетных направлений деятельности Академии, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности Академии за год и годового бухгалтерского баланса Академии, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) Учреждения, реорганизация и ликвидация Учреждения, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Академии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, возглавляемый директором Академии.

Целями деятельности Академии являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан – работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров,

¹ Утвержден решением Учредителя – Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) от 6 июня 2014 года № 1

в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении координации деятельности учебных организаций государств-участников СНГ, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

Академия ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности Академии является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса Академия реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Академией самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в Академии соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам Академии.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте» (с 22 июля 2016 года утратил силу в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 22 июля 2016 года № 207 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства транспорта Российской Федерации»);

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика» (с 21 ноября 2016 года утратил силу в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»);

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17 января 2012 года № 7 «Об утверждении Требований к программам подготовки (инструктажа) персонала, осуществляющего установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, эксплуатацию и контроль использования таких контрольных устройств»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика» (вступил в силу с 21 ноября 2016 года).

За период с 1 января по 31 декабря 2016 года в Академии АСМАП было реализовано 10 образовательных программ повышения квалификации, из них программ профессионального обучения – 2, дополнительных профессиональных программ – 8.

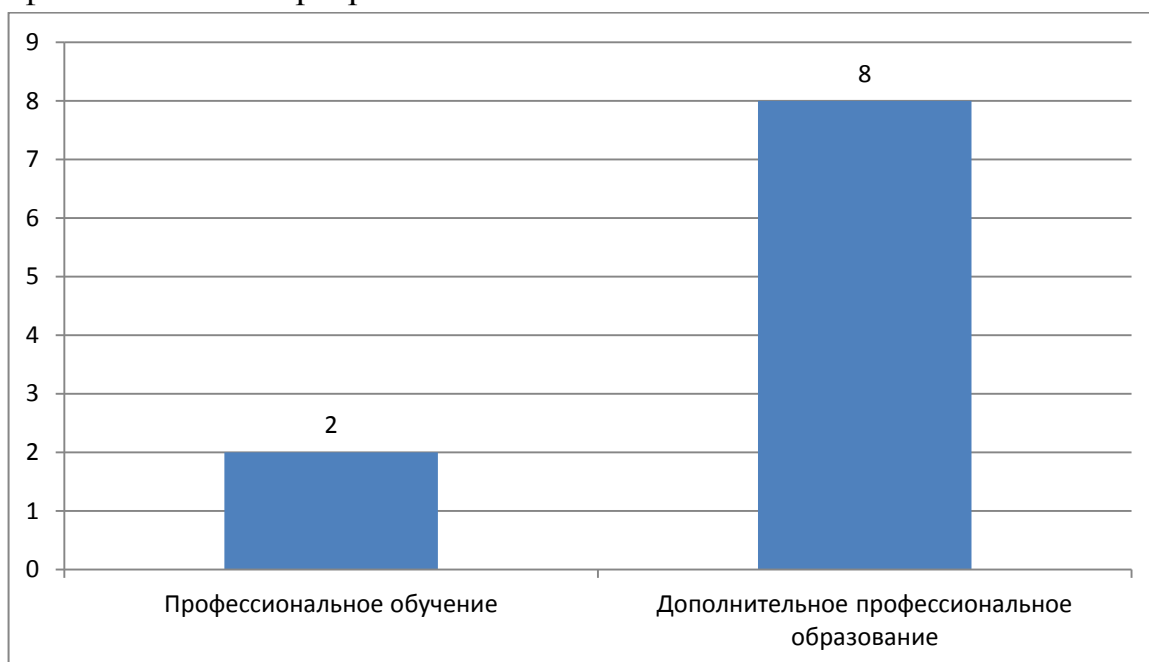


Рисунок 1. Количество реализованных образовательных программ в 2016 году

Общее количество слушателей в 2016 году составило 654 человека, из них по программам профессионального обучения – 156, дополнительного профессионального образования – 498, иным – 1.

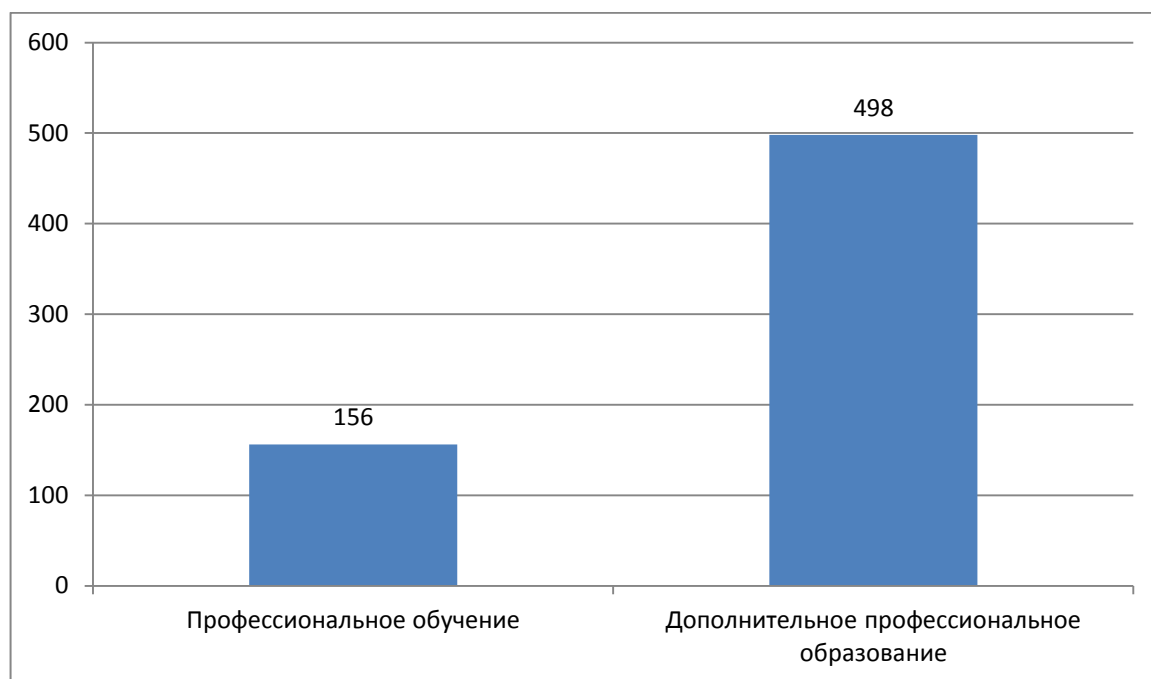


Рисунок 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2016 году

За отчётный период 2016 года обучение слушателей было проведено в 42 группах.

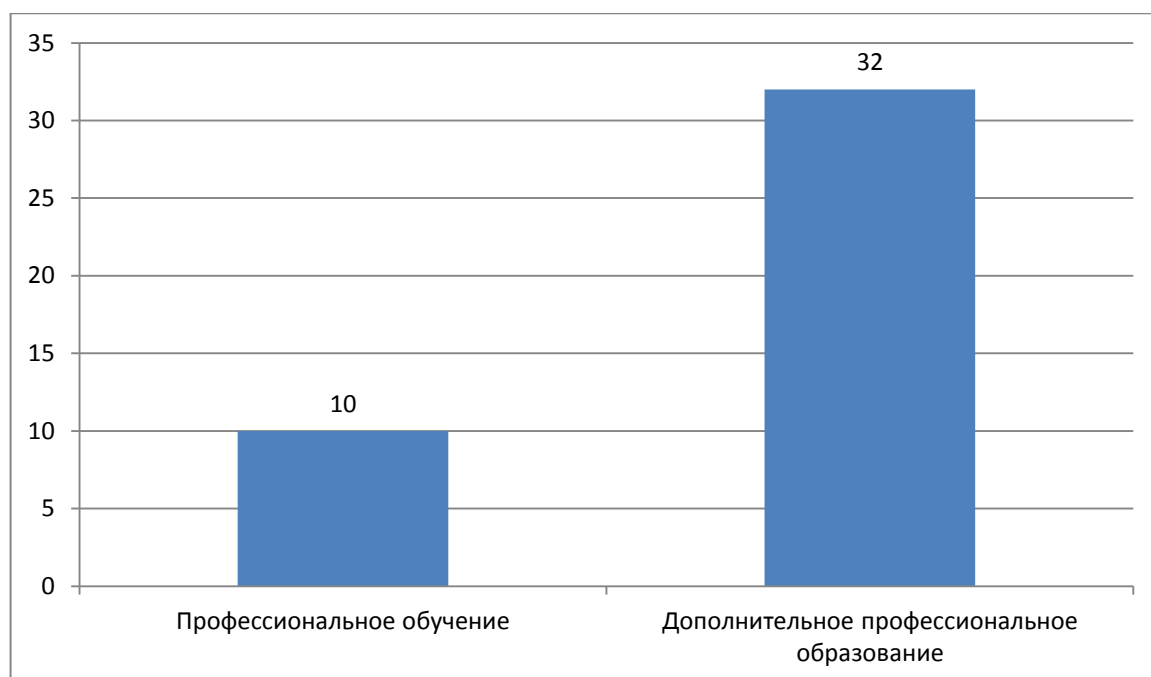


Рисунок 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2016 году

Из них групп в целях реализации дополнительных профессиональных программ – 32, программ профессионального обучения – 10.

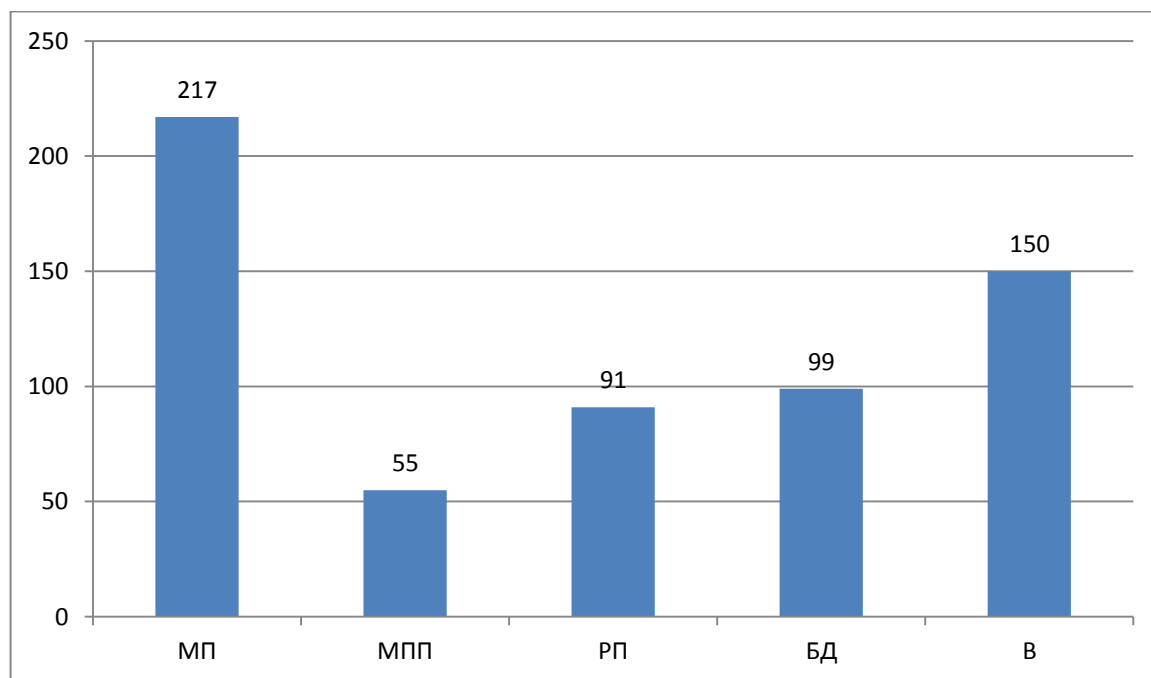


Рисунок 4. Количество слушателей по образовательным программам

МП – дополнительная профессиональная программа «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» со сроком освоения 80 часов;

МПП – дополнительная профессиональная программа «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» со сроком освоения 40 часов;

РП – дополнительная профессиональная программа «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» со сроком освоения 82 часа;

БД – дополнительная профессиональная программа «Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте» со сроком освоения 48 часов;

В – программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 часов.

Кроме этого, в рамках расширения перечня реализуемых образовательных программ согласно программе развития Академии от 1 августа 2016 г., реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте» с присвоением квалификаций:

- диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;

- контролер технического состояния автотранспортных средств;

- специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

Количество слушателей, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки составило 21 человек.

В рамках повышения квалификации преподавателей была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа «Преподаватель по вопросам таможенного регулирования перевозок автомобильным транспортом» со сроком освоения 36 часов, по которой прошли обучение 11 преподавателей региональных учебно-консультационных центров АСМАП и иных образовательных организаций.

Так же была разработана и реализована программа профессионального обучения повышения квалификации «Специалист, осуществляющий эксплуатацию контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах» со сроком освоения 8 часов.

2.2. Организация образовательного процесса

Академия путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг Академией осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по Академии от 1 сентября 2015 г. № 7.

Правоотношения между Академией, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утверждён приказом по Академии от 1 сентября 2015 года № 6 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по Академии от 1 сентября 2015 г. № 7. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной

программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом по Академии от 1 сентября 2016 года № 6 (до 1 сентября 2016 года – приказом по Академии от 1 сентября 2015 года № 7).

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке с приложениями, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых самостоятельно установлены локальным актом Академии (приказы по Академии от 1 сентября 2015 года № 4 и от 1 сентября 2016 года № 4).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении.

До декабря 2016 года в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 в Академии осуществлялась организация и проведение квалификационного экзамена на право получение свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика. Прием квалификационного экзамена осуществлялся аттестационной комиссией, в состав которой были включены представители территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – управления государственного автодорожного надзора и Академии. Персональный состав аттестационной комиссии утверждался директором Академии. Председателем аттестационной комиссии и заместителем председателя аттестационной комиссии назначались должностные лица территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта – управления государственного автодорожного надзора. В 2016 году состоялось 8 заседаний аттестационной комиссии, в том числе одно выездное в городе Нижнем Новгороде. Всего было проэкзаменовано 194 человека.

С момента вступления в силу приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 87 в Академии

осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика аттестационной комиссией по Владимирской, Ивановской, Костромской, Московской, Рязанской, Тамбовской, Тверской, Тульской, Ярославской областям, городу федерального значения Москва. Аттестационная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с распоряжением Министерства Транспорта Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. Персональный состав комиссии определен приказом Центрального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 23 ноября 2016 года № 90-1-/19-180.

В декабре 2016 года состоялось первое заседание аттестационной комиссии, по результатам которого было проэкзаменовано 22 человека. Данный квалификационный экзамен является эффективной системой независимой оценки качества подготовки международных автомобильных перевозчиков.

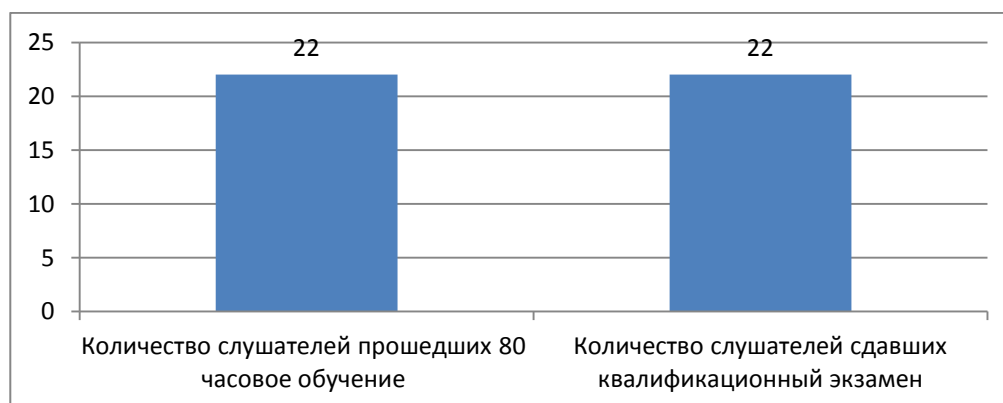


Рисунок 5. Количество слушателей, принявших участие в квалификационном экзамене на право получения свидетельства международного перевозчика в 2016 году

Слушатели, прошедшие повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте» по результатам обучения проходят государственную аттестацию в территориальном органе государственного автодорожного надзора. В 2016 году все 99 выпускников Академии успешно прошли аттестацию и получили соответствующие удостоверения.

Стопроцентный результат сдачи квалификационного экзамена на право получения свидетельства международного автомобильного перевозчика и прохождения аттестации по безопасности дорожного движения подтверждает

высокий уровень организации образовательного процесса в Академии АСМАП.

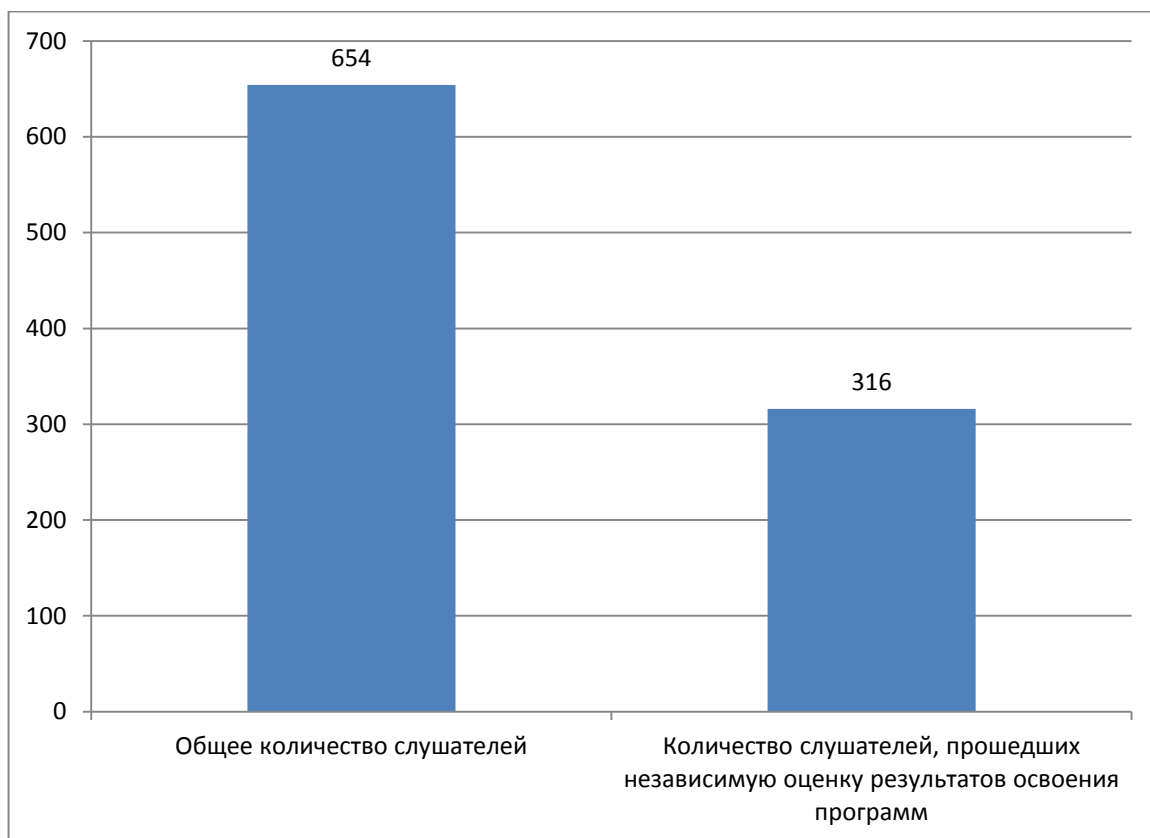


Рисунок 6. Информация о количестве слушателей, подлежащих обязательной независимой оценке результатов освоения программ

В соответствии с Инструкцией по проведению квалификационных экзаменов на профессиональную компетентность, утвержденной приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91, в Академии осуществлялась организация и проведение аттестации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. В 2016 году было проведено 6 квалификационных экзаменов, по результатам которых выдано 91 удостоверение профессиональной компетентности серии РП.

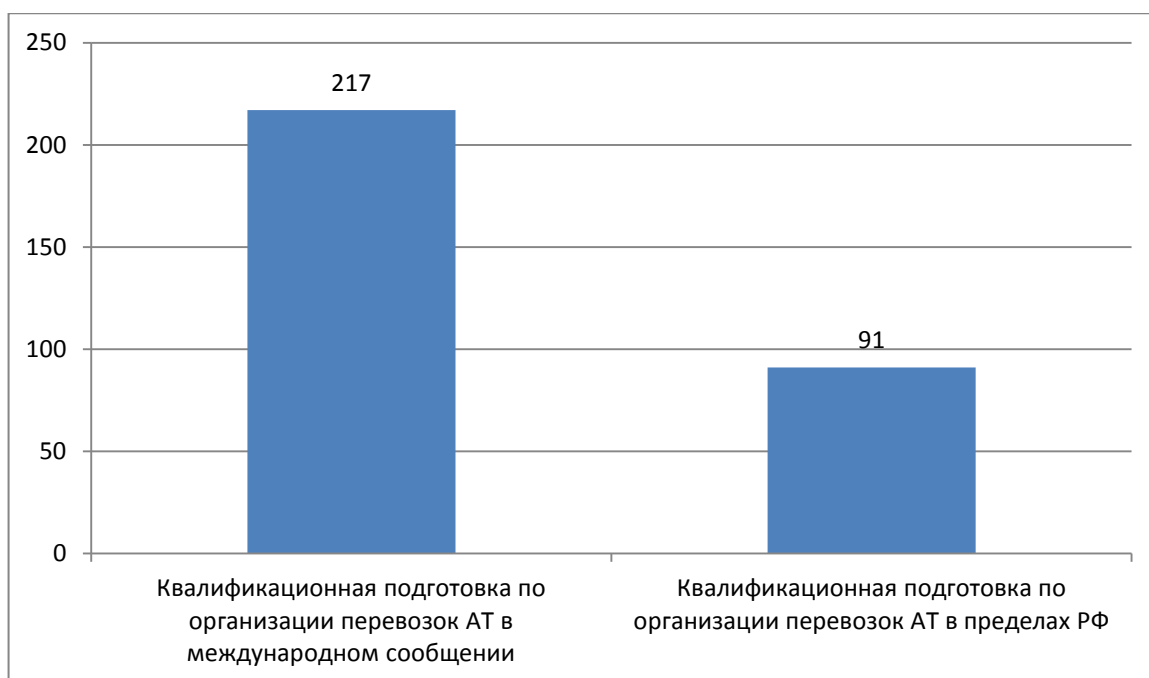


Рисунок 7. Количество слушателей, принявших участие в квалификационных экзаменах на профессиональную компетентность в 2016 году

2.3. Сетевая реализация образовательных программ

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ Академия активно взаимодействует с другими образовательными организациями. Так, в 2016 году осуществлялось взаимодействие на основании договоров о сетевой реализации образовательных программ с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нижегородский автотранспортный техникум» и Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков».

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между Академией и организациями-партнерами. В соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между

организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией; выдаваемые документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

С использованием сетевой формы реализации образовательных программ в 2016 году был обучен 91 слушатель.

2.4. Сотрудничество с международными организациями

Академия успешно сотрудничает с международными организациями, в частности, с Методическим советом представителей учебных организаций государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков и водителей по единым программам.

В рамках работы, начатой головным Учебно-консультационным центром АСМАП, правопреемником которого является Академия, регулярно тиражируются учебно-методические пособия и брошюры для учебных центров стран СНГ, постоянно происходит обмен опытом и лучшими методическими разработками в сфере обучения МАП, а так же осуществляется работа по организации деятельности Базовой организации государств – участников СНГ в области методического обеспечения дополнительного обучения на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков государств – участников СНГ².

Совместно с Министерством транспорта Российской Федерации Академия участвует в разработке нормативных правовых актов, направленных на реализацию Соглашения о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств – участников СНГ. Так, были разработаны:

- типовая программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении;

² В соответствии с Решением Совета глав правительств СНГ от 22 мая 2009 статус Базовой организации присвоен Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

- типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении;

- порядок проведения квалификационного экзамена на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков

Тесное сотрудничество выстроено с Академией Международного союза автомобильного (IRU Academy, Женева, Швейцария) (далее – Академия МСАТ). На основании соответствующего соглашения Академия имеет аккредитацию по образовательным программам:

- подготовки специалистов по организации международных автомобильных перевозок (CPCMI³);

- подготовки водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (CPCDI⁴);

- повышения квалификации водителей по вопросам безопасного размещения и крепления грузов (Safe loading and cargo securing);

- повышения квалификации водителей по вопросам режима труда и отдыха (TACHO⁵),

- повышения квалификации водителей по вопросам предотвращения дорожно-транспортных происшествий (Crash Prevention).

В рамках этого взаимодействия Академия совместно с представителями учебных центров государств – участников СНГ активным образом участвовала и участвует в разработке методических материалов Академии МСАТ: программ, слайдов и баз экзаменационных вопросов к ним. Так, были разработаны методические комплексы к программам CPCMI и CPCDI, одобренные Рабочей группой стран СНГ и успешно внедренные в образовательный процесс.

По результатам обучения по аккредитованным Академией МСАТ программам выдаются дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации).

За выполненную работу сеть учебно-консультационных центров АСМАП получила высокие награды Академии МСАТ. Так, в апреле 2015 года сеть УКЦ АСМАП была награждена Сертификатом Академии IRU Best Performing ATI как самая эффективная национальная сеть учебно-консультационный центр в области подготовки специалистов в сфере

³ The CPC manager international programme

⁴ The CPC driver international programme

⁵ Training in tachograph drive and rest time regulations

автомобильного транспорта в странах Европейского Союза, стран Ближнего Востока и СНГ.

2.5. Обучение водителей организаций – действительных членов АСМАП за счёт средств Ассоциации

В рамках выполнения обязательств по договору с Ассоциацией международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) в Академии в 2016 году оказывались образовательные услуги за счет средств, выделенных АСМАП, по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций – действительных членов АСМАП. Всего за отчетный период в рамках указанного проекта было обучено 127 человек.

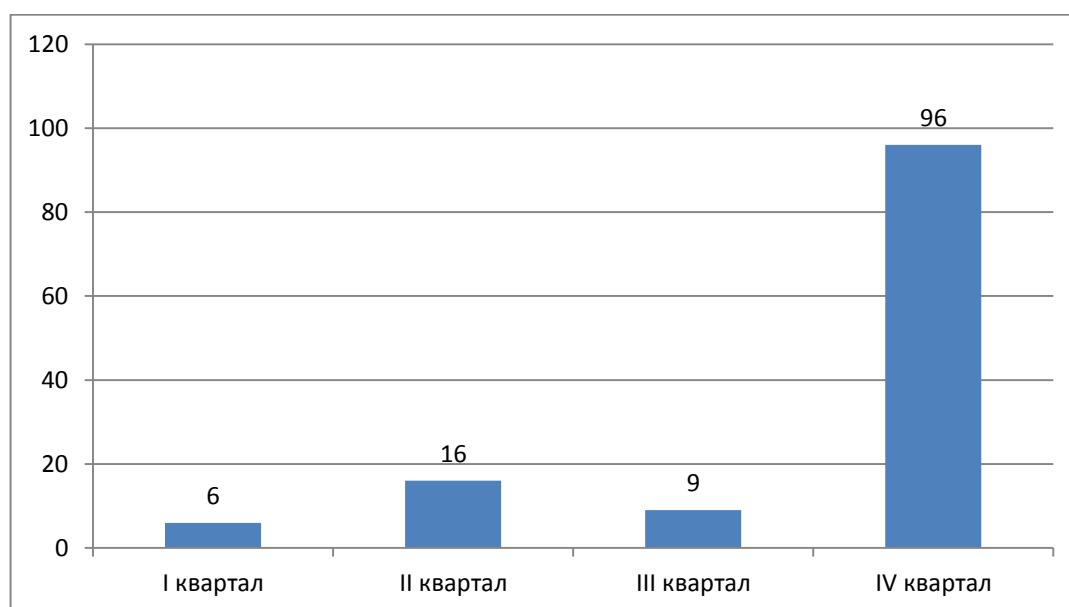


Рисунок 8. Количество водителей, прошедших обучение за счёт средств АСМАП по кварталам 2016 г.

2.6. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами Академии в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;

- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;

- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

Академией проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания.

Ежегодно преподавательским составом Академии актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин. За 2016 год актуализированы и утверждены в новой редакции 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте». По всем образовательным программам в 2016 году актуализированы учебно-методические материалы: материалы для подготовки к вступительным испытаниям, а также к промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Регулярно методической службой Академии проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков и водителей.

2.7. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В Академии ведется работа по обеспечению возможности трансляций лекций и практических занятий в удаленные образовательные организации, с которыми заключены договоры о сетевой форме сотрудничества.

Внедрение интерактивного оборудования в образовательный процесс Академии позволил без ущерба качеству расширить охват слушателей и сократить расходы на командирование преподавателей.

В рамках данного проекта Академии по организации дополнительного профессионального образования слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий в 2016 году были реализованы следующие образовательные программы:

1. «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» (периодическая переподготовка) со сроком освоения 40 академических часов;

2. «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» со сроком освоения 82 академических часа;

3. «Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте» со сроком освоения 48 академических часов.

Проведение таких занятий осуществлялось в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом по Академии от 1 сентября 2015 года № 7.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2016 года составило 26 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 26 чел.; ученые степени – 8 человек (6 человек – кандидатов технических наук, 2 человек – кандидата экономических наук), 5 доцентов, 2 профессора и 1 академик.

Образование всех преподавателей Академии соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 81 % имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 77 % преподавателей.

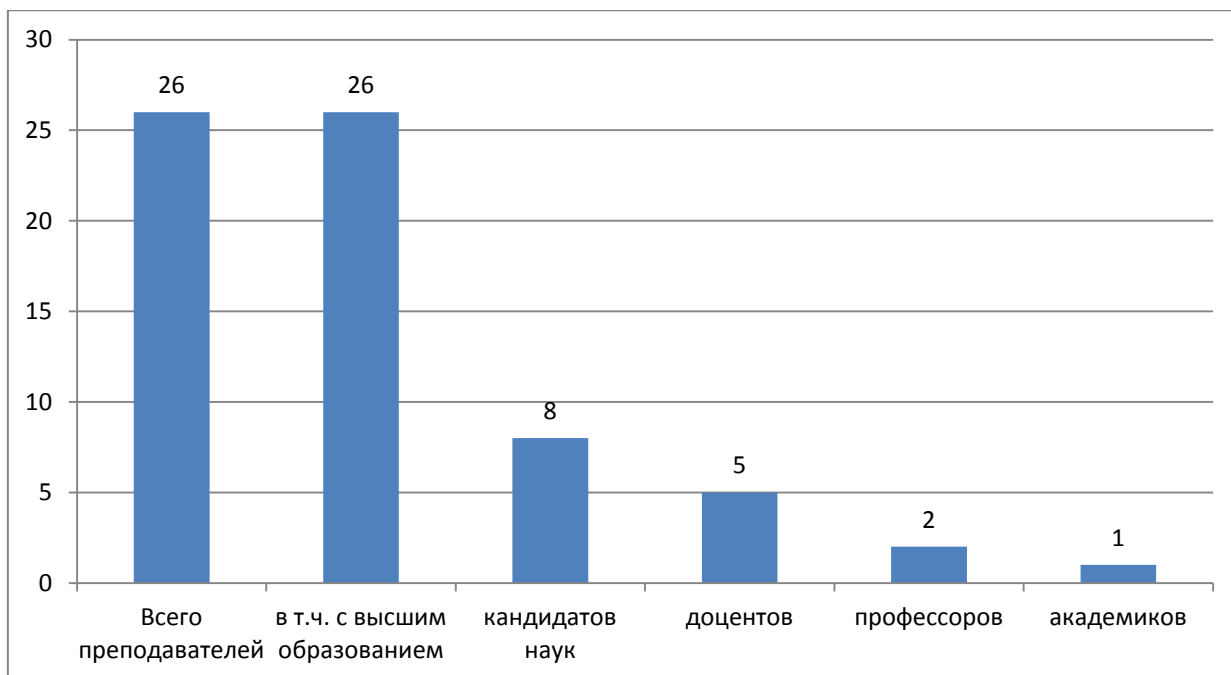


Рисунок 9. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям

Педагогический состав Академии регулярно проходит повышение квалификации.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Академии актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В Академии функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и

контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Академии и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по Академии от 1 сентября 2015 года № 7.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:
уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
качества образовательной деятельности преподавателей;
качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

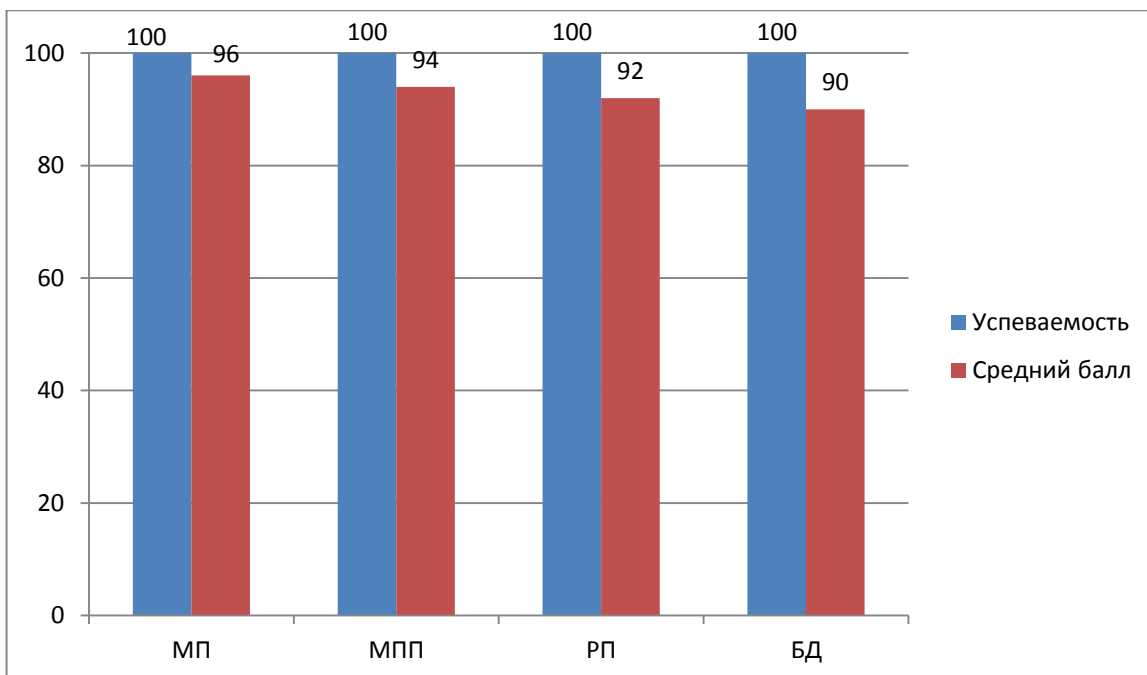


Рисунок 10. Успеваемость и средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в 2016 году

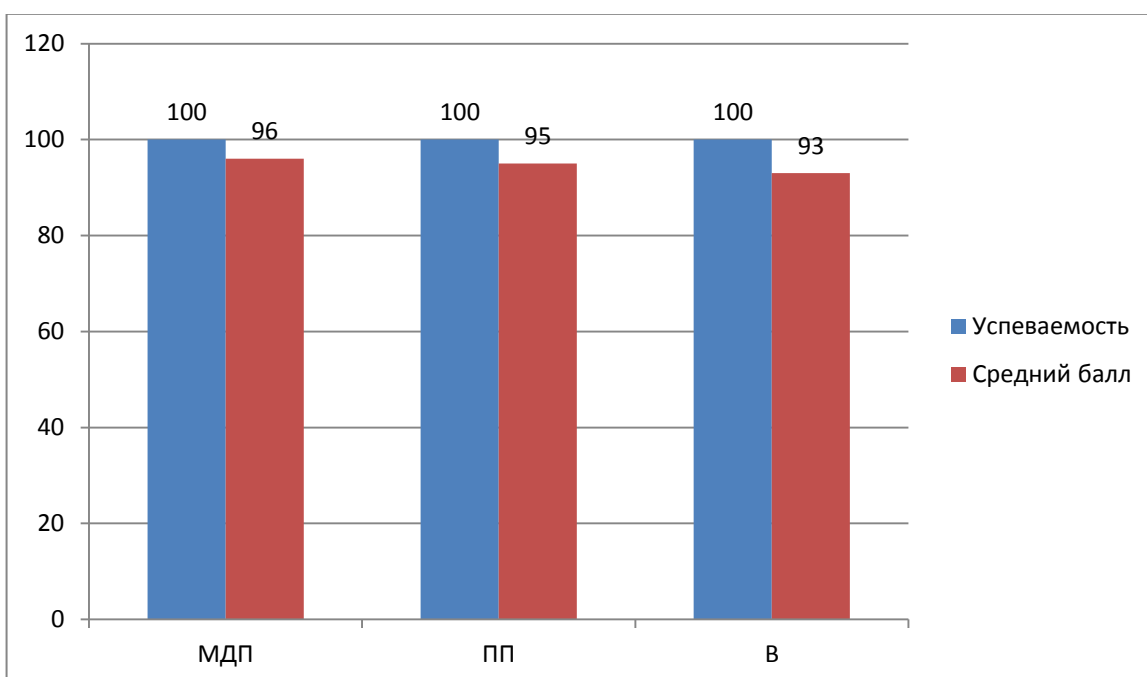


Рисунок 11. Успеваемость и средний балл по результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2016 году

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 93,6%, а по программам профессионального обучения повышения квалификации – 93%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Академии требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические исследования слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты. Всего в 2016 году такие опросы прошли более 650 человек.

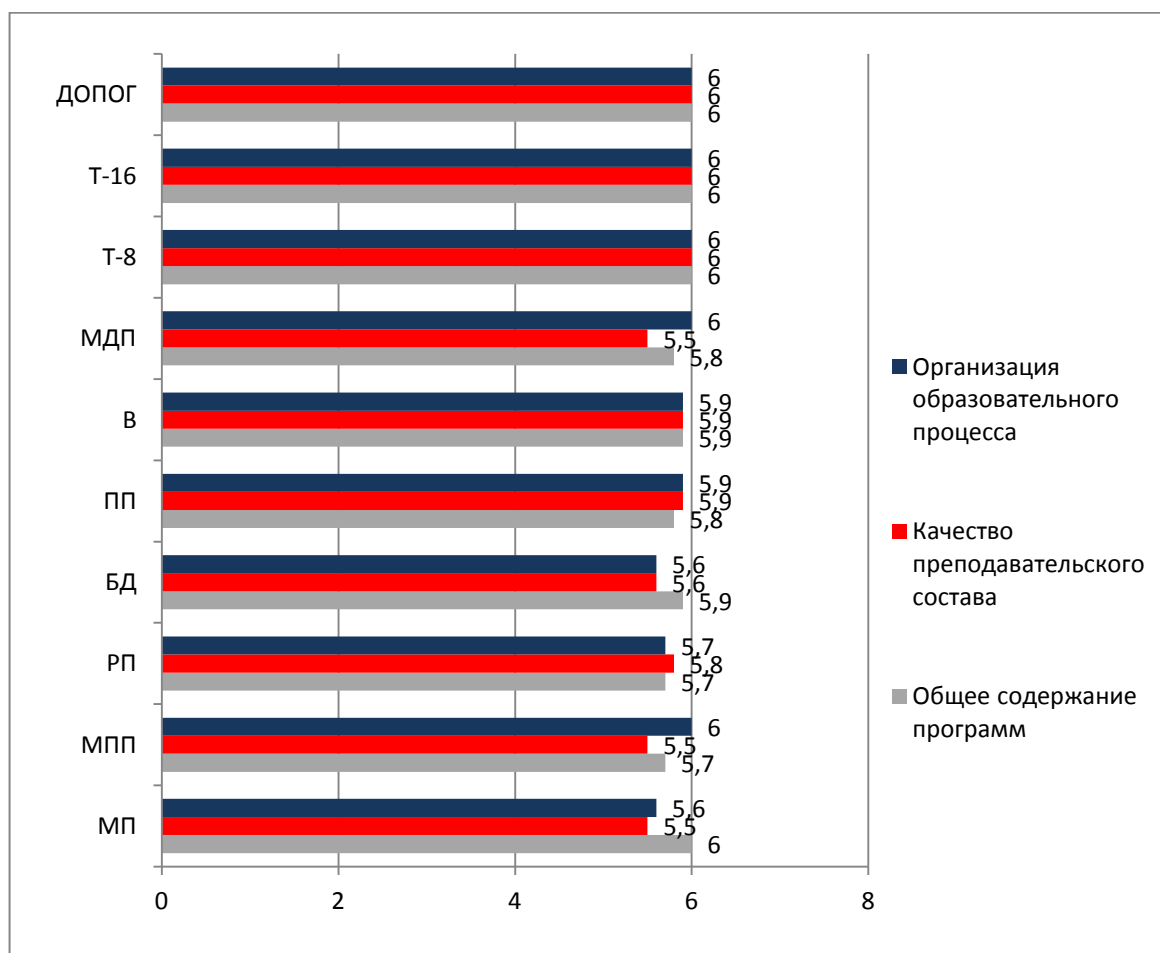


Рисунок 12. Результаты социологического исследования (анкетирования) слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в 2016 году

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в Академии образовательных услуг. Средний показатель как по программам

профессионального обучения, так и по дополнительным профессиональным программам превышает значение 5,8 из 6 возможных.

IV. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию⁶

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	475/71,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	21/3,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	7
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в	%	0

⁶ В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/31
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	30
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	6/23
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10544,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	376,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	307,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	309
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией	кв. м.	0

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	на праве оперативного управления		
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	309
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	8
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	49
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает учебными и административными помещениями по адресу: г. Москва, ул. Марксистская, дом 34, строение 9 общей площадью 309 квадратных метров.

Учебные и административные помещения Академии, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002741.05.15 от 8 мая 2015 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Центральном административном округе города Москвы), в том числе СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 «Изменение № 1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 «Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СП 1.1.2193-07 «Изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1058-

01»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 «Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»; СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Помещения Академии соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 6 мая 2015 года № 39, выданное 5РОНД Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г. Москве).

Учебные классы оснащены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютерами с соответствующим программным обеспечением, объединенными в единую локальную сеть, мультимедийными проекторами и экранами (мониторами), информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другим учебным оборудованием.

В Академии имеются условия для организации питания и заключен договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база Академии включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура Академии соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. Основным видом деятельности Академии является повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля исполнения. Важная роль в образовательном процессе отводится реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

4. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности, охватившей в 2016 году 48 % выпускников, подтвердили высокий уровень подготовки слушателей.

5. Академия является одной из ведущих в Центральном федеральном округе организаций по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и в пределах Российской Федерации.

6. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.

7. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством Академии. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

8. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.

9. Материально-техническая база Академии позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор Академии

А.Ю. Шерстнев